



2021-2022  
EĞİTİM ÖĞRETİM YILI  
9-10 . SINIF 2 . DÖNEM  
ORTAK SINAV KILAVUZU

<http://bilecik.meb.gov.tr>  
<http://bilecikodm.meb.gov.tr>

**ORTAÖĞRETİM KURUMLARI 2021-2022 / II. DÖNEM ORTAK SINAV ÇİZELGESİ**

Sıra No	Dersin Adı	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınıf Seviyesi	Soru Sayısı	Sınav Süresi
1	Kimya	29.03.2022	2. ders saati	9 ve 10. Sınıf	20	40
2	Coğrafya	30.03.2022	2. ders saati	9 ve 10. Sınıf	25	40
3	Biyoloji	31.03.2022	2. ders saati	9 ve 10. Sınıf	20	40
4	Türk Dili ve Edebiyatı	01.04.2022	2. ders saati	9 ve 10. Sınıf	25	40
5	Matematik	04.04.2022	3. ders saati	9 ve 10. Sınıf	20	40
6	Tarih	05.04.2022	3. ders saati	9 ve 10. Sınıf	25	40
7	Fizik	06.04.2022	3. ders saati	9 ve 10. Sınıf	20	40
8	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	07.04.2022	3. ders saati	9 ve 10. Sınıf	25	40

**MAZERET SINAVI TAKVİMİ**

<b>ORTAÖĞRETİM KURUMLARI 2021-2022 / II. DÖNEM ORTAK MAZERET SINAVI ÇİZELGESİ</b>						
Sıra No	Dersin Adı	Sınav Tarihi	Sınav Saati	Sınıf Seviyesi	Soru Sayısı	Sınav Süresi
1	Kimya	25.04.2022	4. ders saati	9 ve 10. Sınıf	20	40
2	Coğrafya	25.04.2022	6. ders saati	9 ve 10. Sınıf	25	40
3	Biyoloji	26.04.2022	4. ders saati	9 ve 10. Sınıf	20	40
4	Türk Dili ve Edebiyatı	26.04.2022	6. ders saati	9 ve 10. Sınıf	25	40
5	Matematik	27.04.2022	4. ders saati	9 ve 10. Sınıf	20	40
6	Tarih	27.04.2022	6. ders saati	9 ve 10. Sınıf	25	40
7	Fizik	28.04.2022	4. ders saati	9 ve 10. Sınıf	20	40
8	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	28.04.2022	6. ders saati	9 ve 10. Sınıf	25	40

ORTAK SINAV GENEL UYGULAMA TAKVİMİ		
YAPILACAK FAALİYET	SORUMLU BİRİM	TARİH
Ortak Sınav Kılavuzunun Yayınlanması (resmi yazı ile birlikte aynı gün <a href="http://bilecikodm.meb.gov.tr">http://bilecikodm.meb.gov.tr</a> Sitesinde de yayınlanacaktır.)	Bilecik İl Millî Eğitim Müdürlüğü	17.02.2022
Ortak Sınavda Derslerin Sorumlu Tutulacağı Kazanımların Açıklanması	Bilecik İl Millî Eğitim Müdürlüğü	17.02.2022
İlçe Millî Eğitim Şube Müdürleri ve Sınava Katılacak Okul Müdürlerinin Bilgilendirilmesi	Bilecik İl Millî Eğitim Müdürlüğü	İlçe müdürleri toplantısı
Öğretmenlerin Bilgilendirilmesi ve Sınav Tarihlerinin Öğretmenlerce e- okul Sistemine İşlenmesi	Bilecik İl Millî Eğitim Müdürlüğü/ Okul Müdürlükleri	14-18. Mart 2022
Sınav Evraklarının İlçe MEM'den alınması (Merkez ilçe ÖDM'den alacaktır.) <b>Pandemiden dolayı sınav tarihleri yaklaştığında bakanlık talimatları doğrultusunda süreçte değişiklikler olabilir.</b>	Bilecik İl Millî Eğitim Müdürlüğü /İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri/ Okul Müdürlükleri	29.03.2022 – 07.04.2022
Sınavın Uygulanması	Okul Müdürlükleri	29.03.2022 – 07.04.2022
Sınav Evraklarının İlçe MEM' lere teslimi	Okul Müdürlükleri	Her gün sınavların bitiminden itibaren en geç bir saat içinde okul müdürü sorumluluğunda İlçe ve İl Millî Eğitim Müdürlüğüne teslim edilmesi.
Sınav Sonuçlarının Okunması ve okullara gönderilmesi <b>Pandemiden dolayı sınav tarihleri yaklaştığında bakanlık talimatları doğrultusunda süreçte değişiklikler olabilir.</b>	Bilecik İl Millî Eğitim Müdürlüğü	22.04.2022 tarihine kadar
Sonuçların e-okula girilmesi	Okul Müdürlükleri	Sınav sonuçlarının açıklanması itibarıyla 5 iş günü
İtirazlar ve Sonuçlanması	Bilecik İl Millî Eğitim Müdürlüğü	22.04.2022
Mazeret Sınavlarının uygulanması	Okul Müdürlükleri	25-29 Nisan 2022
Mazeret Sınavlarının okunması ve sonuçlarının e-okula girilmesi		25-29 Nisan 2022

## AMAÇ

Milli Eğitim Bakanlığı Merkezi Sistem Sınav Yönergesi, Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ile ilgili mevzuat hükümlerine göre; Bilecik genelinde eğitim öğretim gören ortaöğretim öğrencilerinin akademik başarılarının izleme ve değerlendirmesini yapmak. Bu amaçla il genelindeki öğrencilerimizin akademik başarısının artırılmasını sağlamak.

## DAYANAK

1. Bu kılavuz, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği ve ilgili mevzuat hükümlerine göre hazırlanmıştır.
2. Ortak sınavlara ilişkin bu kılavuzda yer alan kurallar, kılavuzun yayım tarihinden sonra yürürlüğe girebilecek yasama, yürütme ve yargı organları gerekli kıldığı takdirde değiştirilebilir. Böyle durumlarda izlenecek yol, Bilecik İl Millî Eğitim Müdürlüğüne belirlenir ve kamuoyuna duyurulur.

## GENEL AÇIKLAMALAR

1. Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 45.1- c) "Yazılı sınavlar; gerektiğinde okul, eğitim bölgesi, ilçe, il ve ülke genelinde ortak sınavlar şeklinde yapılabilir. Bu sınavların uygulanmasına ilişkin iş ve işlemler Bakanlıkça hazırlanan yönerge ve/veya kılavuz ile belirlenir." hükmü gereğince, bu sınavlar ilgili ortaöğretim kurumlarının 9 ve 10. sınıflarında okuyan; (Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Coğrafya, Fizik, Kimya Biyoloji, Matematik ve Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi) derslerini alan öğrencilerine uygulanacaktır.
2. Bu kılavuzda, 2021-2022 eğitim öğretim yılında yapılacak ortak sınavlar ile ilgili usul ve esaslar yer almaktadır.
3. Ortak Sınavların yapılacağı sınav konuları her ders için öğretim programlarına bağlı kalınarak hazırlanacak ve Milli Eğitim Bakanlığı tarafından ilan edilen öğretim programlarında belirtilen kazanımlar esas alınacaktır.
4. Ortak sınavlarda alınan puanlar o dersin I. Dönem puanının hesaplamasına dâhil edilecektir.
5. **Sınav soruları;**  
**Fen Liseleri :** Matematik, fizik, kimya, biyoloji dersleri için diğer liselerden ayrı kitapçık; Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Coğrafya dersleri için Anadolu Liseleri, Proje Okulları, İmam Hatip ve Meslek Liselerinin proje şubeleriyle ortak kitapçık; Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi için tüm liselerle ortak kitapçık şeklinde,  
**Anadolu Lisesi, Fen Liseleri hariç Proje Okulları, İmam Hatip ve Meslek Liseleri'nin proje şubeleri için:** Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi hariç, tüm derslerde Fen Lisesi ve Meslek Liselerinden ayrı kitapçık şeklinde,  
**Proje kapsamında olmayan İmam Hatip ve Meslek Liseleri/ şubeleri için:** Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi hariç, tüm derslerde Fen Lisesi ve Proje Okullarından / şubelerinden ayrı kitapçık şeklinde hazırlanacaktır.
6. Ortak sınavlara katılmayan öğrencilerin durumları, "Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinin "48'inci maddesinde belirtilen hükümler çerçevesinde değerlendirilerek okul müdürlüğüne karara bağlanacak ve durum resmi yazı ile İl Millî Eğitim Müdürlüğüne bildirilecektir.
7. Geçerli mazereti olmadan ortak sınav/ sınavlara katılmayan öğrencilerin durumları puanla değerlendirilmeyecek, puan hanesine "G" yazılacak ve aritmetik ortalamaya katılacaktır.
8. Gözetmen öğretmenler, okul müdürlüğüne yapılacak planlama doğrultusunda kendi branşlarından farklı derslerin sınavlarında görevlendirilecektir.
9. Öğrenciler, ortak sınavlar kılavuzuna kendi okullarından veya <http://bilecikodm.meb.gov.tr> internet adresinden ulaşabileceklerdir.

## SINAVA GİRME ŞARTLARI

2021-2022 Eğitim ve Öğretim yılında resmi ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören 9 ve 10. sınıf öğrencileri bu sınava girecektir.

**Gerekli durumlarda Milli Eğitim Bakanlığını 8 Eylül 2021 tarihli duyurusu (EK:6) dikkate alınacaktır.**

## 1. OKUL MÜDÜRLÜKLERİNİN YAPACAĞI İŞLEMLER

- a. e-okul sisteminde kayıtlı 9 ve 10. sınıf öğrenci sayılarını tespit etmek,
- b. Ortak sınavlara girecek öğrenciler ile bu öğrencilerin velilerini bilgilendirmek ve onlara rehberlik etmek,
- c. Görme, işitme, zihinsel ve ortopedik engelli öğrencileri tespit ederek sınav öncesinde Bilecik Ölçme Değerlendirme Merkezine bildirip uygun şartlarda sınav olmalarını sağlamak, BEP kapsamında bulunan öğrenciler için okul bünyesinde daha sonra branş öğretmenlerinin hazırlayacağı ayrı bir sınav organizasyonu yapmak, (**BEP'li öğrenciler, diğer öğrenciler gibi kendi sınıflarında, kendi adlarına düzenlenen optiklerle ortak sınava girecek ancak gözetmen bu öğrencileri 'sınava girmedi' şeklinde işaretleyecek optik formları geri dönüş poşetine alınmayacaktır ve sınavları değerlendirilmeyecektir. Branş öğretmenleri bu öğrencileri, kendilerinin hazırlayacakları sınava tabi tutacaklardır.**)
- d. Ortak sınav evraklarının İl Millî Eğitim Müdürlüğüne ilçelere dağıtımı yapılacaktır. İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne belirlenen bir Şube Müdürü nezaretinde İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünden imza karşılığı teslim almak ve sınav bitiminden en geç bir saat içinde optik formları İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne teslim etmek,

- e. Optik formlarda doldurulması gereken yerlerin tam ve doğru olarak doldurulmasını sağlamak, sınav sonrasında tüm optik formların adı, soyadı, sınıfı, numarası, kurum kodu, cinsiyet, öğrenci numarası bölümlerinin doğru olarak doldurulduğunu kontrol ettikten sonra sınıf ve dersleri ayrı ayrı tasnif ederek dönüş poşetini hazırlamak,
- f. Listelerin hazırlanmasından sonra nakil vb. sebeplerle okul listesine sonradan dahil olmuş olan öğrenciler için, yedek olarak verilen optik formların öğrenciye verilip kodlama işlemlerini koordine etmek,
- g. Sınavlardan en geç bir gün önce öğretmenlerle toplantı yaparak ekte bulunan sınav uygulama yönergesi EK-4 doğrultusunda sınavların sorunsuz olarak uygulanması ile ilgili olarak tüm tedbirleri almak,
- h. Sınavda görevli olacak öğretmenin kendi branşındaki sınava gözetmen olarak girmemesini sağlamak.
- i. Okulda sınavın yapılacağı sınıfları hazırlamak ve gerekli tedbirleri almak,
- j. Sınav yazılı belgesi niteliğinde olan soru kitapçıklarını, sınavlardan sonra öğrenciden toplayıp muhafaza etmek,
- k. Resmi mazereti sebebiyle sınavlara katılmayan öğrencilere yönelik yapılacak mazeret sınavı için öğrenci sayılarını tespit ederek takvimde belirtilen tarihler arasında <http://bilecikodm.meb.gov.tr> adresinden mazeret sınavlarını indirip çoğaltmak ve zamanında uygulanmasını sağlamak,
- l. Ortak sınav sonuçlarını öğrencilere duyurmak,
- m. Ortak sınav sonuçlarını imza karşılığında ders öğretmenine tutanakla teslim edip notların e-okul sistemine tam ve doğru olarak girilmesini sağlamak,
- n. Ortak sınav sonuçlarının ve analizlerinin zümre öğretmenler kurullarında görüşülmesini sağlamak,
- o. Sınav sonunda okulda ve ilçe çapında en çok yapılamayan soruları tespit ederek, bu soruların ilgili olduğu konu ve kazanımların kurslar ve derslerde telafisine yönelik çalışmaları yaparak yapılan çalışmaların sınıf defterlerine yazılmasını sağlamak,

## 2. SINAVLARIN HAZIRLANMASI

Sınavlar, İl Millî Eğitim Müdürlüğü bünyesinde bulunan Ölçme Değerlendirme Sınav Hizmetleri birimince hazırlanacak ve basımı gerçekleştirilecektir.

**Pandemiden dolayı sınav tarihleri yaklaştığında bakanlık talimatları doğrultusunda süreçte değişiklikler olabilir.**

## 3. İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNCE YAPILACAK İŞLEMLER

- a. Ortak sınav kılavuzunu hazırlamak,
- b. Ortak sınav takvimini belirlemek,
- c. Ortak sınavların yapılacağı sınav konularını, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından ilan edilen öğretim programlarında belirtilen kazanımları esas alarak belirlemek ve ilan etmek,
- d. Ortak sınavlarla ilgili ilçe millî eğitim müdürlüklerini bilgilendirmek,
- e. Ortak sınav sorularının hazırlanmasını, çoğaltılmasını ve okullara ulaştırılmasını sağlamak,
- f. Ortak sınavların sonuçlarının okunmasını/okutulmasını sağlamak,
- g. Ortak sınav sonuçlarını ve analizlerini ilçelere göndermek,
- h. Sınavlar sonucunda ilçe çapında her dersin en çok yapılamayan soru veya sorularını tespit ederek, bu soruların ilgili olduğu konu ya da kazanımların kurslar veya dersler yoluyla telafisinin yapılabilmesi için gerekli tedbirleri almak,
- i. İl/ilçe Millî Eğitim Müdürlükleri, sınav günleri okul müdürlerini çapraz olarak ildeki/ilçedeki okullara görevlendirecektir.

**Pandemiden dolayı sınav tarihleri yaklaştığında bakanlık talimatları doğrultusunda süreçte değişiklikler olabilir.**

## 4. ORTAK SINAVLARA GİRİŞ YERİ

- a. Olağanüstü hâller ve özel durumlar dışında resmi eğitim kurumlarının 9 ve 10. sınıflarında öğrenim gören her öğrenci kendi okulunda sınava girecektir.

**Pandemiden dolayı sınav tarihleri yaklaştığında bakanlık talimatları doğrultusunda süreçte değişiklikler olabilir.**

- b. Öğrenciler sınava kendi sınıflarında, İl MEM'in göndereceği listeler dahilinde, gireceklerdir. Gerekli durumlarda ya da ihtiyaç dahilinde tüm listeler okul müdürlükleri tarafından yeniden düzenlenebilir ancak optik formlar, dönüş poşetine İl Millî Eğitimin gönderdiği sırayla yerleştirilmelidir.

**Pandemiden dolayı sınav tarihleri yaklaştığında bakanlık talimatları doğrultusunda süreçte değişiklikler olabilir.**

## 5. ORTAK SINAVLARIN YAPILACAĞI DERSLER

9 ve 10'uncu sınıflarda; Türk Dili ve Edebiyatı, Tarih, Coğrafya, Fizik, Kimya, Biyoloji, Matematik ve Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi derslerinden öğretim programlarında yer alan kazanımları öğrencilerin elde etme seviyesinin ölçülmesi amacıyla çoktan seçmeli soruların yer alacağı ortak sınavlar uygulanacaktır.

## 6. ORTAK SINAVLARIN UYGULANMASI

- a. Ortak sınavlar, sınav takviminde belirtilen tarihlerde, 40 dakikalık birer oturum halinde uygulanacaktır.
- b. Ortak sınavlarda her ders için çoktan seçmeli sorular sorulacak, değerlendirmede yanlış cevap sayısı doğru cevap sayısını etkilemeyecektir.
- c. Öğrenciler, her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlar ve saat fonksiyonu dışında özellikleri bulunan saatler ile sözlük, hesap cetveli, hesap makinesi, çağrı cihazı, cep telefonu, telsiz, radyo gibi iletişim araçları bulunmaksızın sınavlara alınacaktır. Bunları bulundurduğu tespit edilen öğrencinin sınavı, sınav kurallarının ihlali gerekçesiyle tutanakla geçersiz sayılacaktır.
- d. Öğrenciler sınava kendi sınıflarında, İl MEM'in göndereceği listeler dâhilinde oturacaktır. Gerekğinde öğrencinin yerini değiştirme yetkisi sınıflarda bulunan öğretmenlere ait olacaktır. (Gerekli durumlarda ya da ihtiyaç dahilinde tüm listeler okul müdürlükleri tarafından yeniden düzenlenebilir ancak optik formlar, dönüş poşetine İl Milli Eğitimin gönderdiği sırayla yerleştirilmelidir.) Yerleştirme işlemlerinden sonra sınavda görevli öğretmenler sınavda uyulacak kuralları hatırlatacak, sınav evrakının bulunduğu güvenlik torbalarını öğrencilerin önünde açarak cevap kâğıtlarını ve soru kitapçıklarını dağıtacaktır.
- e. Öğrenciler cevap kâğıdı niteliğindeki optik formlara istenilen bilgileri tam ve doğru olarak kodlayacaklar; bilgilerin doğru olduğunu kontrol edeceklerdir. Olumsuz bir durum olduğunda gözetmen öğretmene bildireceklerdir.
- f. Öğrenciler sınav öncesinde soru kitapçıklarını kontrol ederek eksik sayfa veya baskı hatası tespit ederse kitapçığın değiştirilmesini isteyecektir.
- g. Öğrenciler, kendi adlarına düzenlenmiş optik cevap formlarındaki bilgileri kontrol edecekler; cevap bilgileri işaretlemelerini siyah kurşun kalemle yapacaklardır.
- h. Öğrenciler, cevaplarını optik formlarda belirtilen örnekte olduğu gibi, yuvarlağın dışına taşırmadan cevap kâğıdında ilgili seçeneği bularak işaretleyecektir.
- i. Her sorunun 5 (beş) seçeneği vardır. Bu seçeneklerden sadece bir tanesi doğru cevaptır. Çift işaretlenmiş veya iyi silinmemiş cevaplar optik okuyucu tarafından yanlış cevap olarak değerlendirilecektir.
- j. Cevap kâğıdına işaretlenmeyen cevaplar, değerlendirme işlemine alınmayacaktır. Sınavlar başlamadan önce salon görevlileri öğrencilere soruların cevaplarının cevap kâğıdına mutlaka işaretlenmesi hususunda gerekli uyarıyı yapacaktır.
- k. **Tüm ilde ortak uygulamaların yapılması amacıyla okullarda, Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı ve ders öğretmenlerinden oluşan bir komisyon oluşturulacak ve uygulamayla ilgili tüm işlemlerden bu komisyon sorumlu olacaktır.**
- l. Sınavlar esnasında kopya çekildiğinin sınav görevlilerince tespit edilmesi hâlinde, kopya çeken öğrencilerin sınavları iptal edilecektir. Salon görevlileri kopya çektiğini tespit ettiği öğrencinin cevap kâğıdındaki "K" (kopya) butonunu işaretleyip ayrıca bir tutanak tutacaktır.
- m. Salon görevlileri cevap kâğıdında yer alan gözetmen öğretmenin adı, soyadı ve imzası bulunan bölümü mürekkepli kalemle mutlaka dolduracak ve belirtilen alan dışına taşmasını engelleyeceklerdir.
- n. **Sınav esnasında optik formlarla ilgili işaretlemelerden kaynaklanan problemlerden öğrencinin kendisi sorumludur.**
- o. **Pandemiden dolayı sınav tarihleri yaklaştığında bakanlık talimatları doğrultusunda süreçte değişiklikler olabilir.**
- p. Sınav süresi sonunda;
  - I. Öğrenciler, cevap kâğıdını sınav görevlilerine teslim edecek ve salon yoklama listesine imzalarını atacaktır.
  - II. Sınavlarını tamamlayan öğrencilerin optik cevap formları kesinlikle öğrenci sırasında ya da soru kitapçığı içinde bırakılmayacaktır.
  - III. Sınava girmeyen öğrencilerin optik formları Milli Eğitim Müdürlüklerine GÖNDERİLMEMEYECİK, mazeret sınavında kullanılmak üzere OKULLARDA MUHAFAZA EDİLECEKTİR.
  - IV. Soru kitapçıkları okul idaresinde kalacaktır.
  - V. Sınav görevlileri, sınava ait evrakı öğrencilerin önünde kontrol ederek toplayacak, sınav poşetine koyup kapattıktan sonra bina sınav komisyonuna teslim edeceklerdir.
  - VI. Bina sınav komisyonu, sınıflardan gelen sınav poşetlerini, dönüş sınav evrak kutularına koyarak bu kutuları kapatacak ve sınav bitiminden sonra bir saat içinde İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne teslim edeceklerdir.
  - VII. **Pandemiden dolayı sınav tarihleri yaklaştığında bakanlık talimatları doğrultusunda süreçte değişiklikler olabilir.**

## 7. MAZERET SINAVININ UYGULANMASI

Ortak sınavlara girmeyen öğrencilerden mazeretleri okul müdürlüğünce uygun görülenlerin mazeret sınavları, sınav takviminde belirtilen tarihlerde merkezi olarak hazırlanmış sorularla, aynı anda yapılacaktır. Mazeret sınavları belirtilen tarihlerde, sınavlardan hemen önce Bilecik ÖDM tarafından yayımlanacak, okul idaresi tarafından gerekli sayıda çoğaltılıp uygulanacaktır. Sınav sonrasında okullara ulaştırılacak olan cevap anahtarı dahilinde ilgili ders öğretmeni tarafından değerlendirilip öğrenci notunun e-okul'a girişi sağlanacaktır.

**Okul idaresi bu işlemlerin güvenli bir şekilde yürütülmesinden sorumlu olacaktır.**

**Pandemiden dolayı sınav tarihleri yaklaştığında bakanlık talimatları doğrultusunda süreçte değişiklikler olabilir.**

## 8. SINAVIN DEĞERLENDİRİLMESİ

- Her soru eşit ağırlığa sahip olacaktır.
- Her test için doğru cevap sayıları esas alınarak puanlar hesaplanacaktır.
- Yanlış cevap sayısı doğru cevap sayısını etkilemeyecektir.
- Oluşan puan ilgili dersin dönem puanının hesaplanmasında **birinci** yazılı sınav puanı olarak değerlendirilecektir.
- Salon görevlilerince kopya çektiği tespit edilen öğrencilerin, kopya sonucu iptal edilen sınavı puanla değerlendirilmeyecek ve "K" olarak e-okula girilerek aritmetik ortalamaya dahil edilecektir.
- Soru iptali olması durumunda; iptal edilen sorunun tam puan şeklinde değerlendirilmesi sağlanacaktır.
- Ölçme Değerlendirme Merkezi tarafından hazırlanan mobil uygulama ile şartlar dahilinde sınavların değerlendirilmesi okullar tarafından yapılabilir.
- Pandemiden dolayı sınav tarihleri yaklaştığında bakanlık talimatları doğrultusunda süreçte değişiklikler olabilir.**

## 9. ORTAK SINAVLARIN SONUÇLARININ BİLDİRİLMESİ

- Ortak sınavların sonuçları İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından okullara ulaştırılacak, okul idareleri/branş öğretmenleri, sonuçlarını sınav takviminde belirtilen tarihlerde e-okul sistemine işleyecektir.
- Pandemiden dolayı sınav tarihleri yaklaştığında bakanlık talimatları doğrultusunda süreçte değişiklikler olabilir.**

## 10. ORTAK SINAVLARIN GEÇERSİZ SAYILACAĞI DURUMLAR

- Öğrencinin herhangi bir öğrenciden ya da dokümandan kopya çektiğinin sınav görevlilerince tespit edilmesi,
- Başka öğrencinin sınav evrakının kullanılması, öğrencinin yerine başkasının sınava girmesi,
- Her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlar ve saat fonksiyonu dışında özellikleri bulunan saatler ile cep telefonu, telsiz vb. iletişim araçları ve defter, kitap, sözlük, hesap cetveli gibi araçları sınav anında öğrencinin yanında bulundurması,
- Cevap kâğıdının dönüş sınav güvenlik torbasından çıkmaması, zarar görmüş ya da eksik çıkması,
- Sınav evrakına zarar verilmesi (soru kitapçığını, cevap kâğıdını yırtmak, teslim etmemek vb.) durumlarında Millî Eğitim Bakanlığı Merkezi Sistem Sınav Yönergesinde belirtilen sınav kuralları ihlal edildiği için sınav görevlilerinin ve yetkililerin tuttuğu tutanaklar da dikkate alınarak öğrencinin sınavı geçersiz sayılacaktır.
- Ortak sınavı geçersiz sayılan öğrenciler mazeret sınavına alınmayacaktır.
- Pandemiden dolayı sınav tarihleri yaklaştığında bakanlık talimatları doğrultusunda süreçte değişiklikler olabilir.**

## 11. ORTAK SINAVLARA İTİRAZ

Sorularda ve sonuçlara yapılacak itirazlar, Ortaöğretim Kurumları yönetmeliğinin 49. maddesi kapsamında ve kılavuzda belirtilen tarihte değerlendirilecektir. **İlgili tarihler dışında yapılan itirazlar değerlendirmeye alınmayacaktır.**

### **EKLER:**

Ek 1: Ortak sınav konu kesim cetveli (**Pandemi şartlarından dolayı ortak sınav kazanımlarında değişiklik olabilir.**)0

Ek 2: Sınav Öncesi/Sonrası Tespit Tutanağı

Ek 3: Sınav Uygulama Yönergesi

Ek 4: Sınav Kuralları

Ek 5: Salon Görevlisinin Yapacağı İşlemler

**Ek 6: Kronik rahatsızlığı bulunan öğrenciler ile covid-19 testi pozitif olan veya temaslı olan öğrencilerin durumları**

Ek:1 2. DÖNEM ORTAK SINAV KONUSU KESİM CETVELİ

2021-2022/ 2. DÖNEM FEN LİSESİ/ ANADOLU LİSESİ/MESLEK LİSESİ  
9. SINIF ORTAK SINAV KAZANIM TABLOLARI

9. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı 9. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Yıllık Planında 2. ortak sınav için dahil olan kazanımlar:

**4. ÜNİTE: MASAL / FABL**

A.2.16 Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.

**Dil Bilgisi:** Sözcük Türleri: Edat, bağlaç, ünlem

**Dil Bilgisi:** İmla ve Noktalama

**NOT:** İl zümresi kararıyla 4. Üniteden dilbilgisi konuları 2. Dönem TDE ortak sınav kapsamına dahil edilmiştir. Sözcük türleri yoklanırken ilgili türün cümleye kattığı anlamlar üzerinde durulacaktır. Masal ve fabl konusu sınav kapsamına dahil değildir.

**5. ÜNİTE: ROMAN**

A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.

A.2. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.

**NOT:** İl zümresi kararıyla ders kitabında adı geçen “ilk romanlar” sınav kapsamına dahil edilmiştir.

A.2. 3. Metnin tema ve konusunu belirler.

A.2. 4. Metindeki çatışmaları belirler.

A.2. 5. Metnin olay örgüsünü belirler.

A.2. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.

A.2. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.

A.2. 8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.

A.2. 9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.

A.2. 10. Metnin üslup özelliklerini belirler.

A.2.11 Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.

A.2. 13. Metni yorumlar.

A.2.16. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.

**Dil Bilgisi:** Sözcük Türleri: Zamir

**Dil Bilgisi:** İmla ve Noktalama

**6. ÜNİTE: TİYATRO**

A.3. 1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.

A.3 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.

A.3. 3. Metnin tema ve konusunu belirler.

A.3. 4. Metindeki çatışmaları belirler.

A.3. 5. Metindeki olay örgüsünü belirler.

A.3. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.

A.3. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.

A.3. 8. Metnin dil, üslup ve anlatım/sunum özelliklerini belirler.

A.3. 11. Metni yorumlar.

A.3. 12. Yazar ve metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.

**NOT:** İl zümresi kararıyla 6. Üniteden “Dünya edebiyatından tiyatro örnekleri” sınav kapsamına alınmayacak; trajedi, dram, komedi türlerinin özellikleri ve örnekleri sınav kapsamında olacaktır.



## 9. SINIF MATEMATİK DERSİ

**2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı 9. Sınıf Matematik Yıllık Planında 2. Ortak Sınav için dahil olan kazanımlar:**

- Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.
- Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur.
- Birinci dereceden iki bilinmeyenli denklem ve eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümelerini bulur.
- Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer.
- Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer.
- Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer.
- Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer.

## 9. SINIF FİZİK DERSİ

**2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı 9. Fizik Yıllık Planında 2. Ortak Sınav için dahil olan son kazanımlar:**

**İlk kazanım:** 9.3.1.1. Bir cismin hareketini farklı referans noktalarına göre açıklar.

**Son kazanım:** 9.4.5.1. Yenilenebilir ve yenilenemez enerji kaynaklarını avantaj ve dezavantajları açısından değerlendirir.

## 9. SINIF KİMYA DERSİ

**2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı 9. Kimya Yıllık Planında 2. Ortak Sınav için dahil olan kazanımlar:**

### 9.2.3. PERİYODİK SİSTEM

9.2.3.1. Elementlerin periyodik sistemdeki yerleşim esaslarını açıklar.

9.2.3.2. Elementleri periyodik sistemdeki yerlerine göre sınıflandırır.

9.2.3.3. Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar.

### 9.3. KİMYASAL TÜRLER ARASI ETKİLEŞİMLER

9.3.1.1. Kimyasal türleri açıklar.

9.3.2.1. Kimyasal türler arasındaki etkileşimleri sınıflandırır.

9.3.3.1. İyonik bağın oluşumunu iyonlar arası etkileşimler ile ilişkilendirir.

9.3.3.2. İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar.

9.3.3.3. Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar.

9.3.3.4. Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar.

9.3.3.5. Metalik bağın oluşumunu açıklar.

9.3.4.1. Zayıf ve güçlü etkileşimleri bağ enerjisi esasına göre ayırt eder.

9.3.4.2. Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır.

9.3.4.3. Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasında ilişki kurar.

9.3.5.1. Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayırt eder.

## 9. SINIF BİYOLOJİ DERSİ

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı 9. Sınıf Biyoloji Yıllık Planında 2. Ortak Sınav için dahil olan kazanımlar:

### 9.2.1. HÜCRE ÜNİTESİ

9.2.1.1. Hücre teorisine ilişkin çalışmaları açıklar.

9.2.1.2. Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar.

9.2.1.3. Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.

**NOT:** Yapılacak sınavların kapsam geçerliliği mart başında il zümre öğretmenleri ile iletişime geçilerek revize edilebilir. Gerekli bilgilendirmeler iletişim gruplarından duyurulacaktır.

## 9. SINIF COĞRAFYA DERSİ

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı 9. Sınıf Coğrafya Yıllık Planında 2. Ortak Sınav için dahil olan kazanımlar:

9.1.7. Bilgileri haritalara aktarmada kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.

9.1.8. Haritalarda yer şekillerinin gösteriminde kullanılan yöntem ve teknikleri açıklar.

9.1.9. Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir.

9.1.10. Örneklerden yararlanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır.

9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılışını açıklar.

- Sıcaklık
- Basınç ve Rüzgarlar

## 9. SINIF TARİH DERSİ

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı 9. Sınıf Tarih Yıllık Planında 2. Ortak Sınav için dahil olan kazanımlar:

### 3. ÜNİTE: ORTA ÇAĞ'DA DÜNYA

9.3.4. İlk Çağ'ın sonlarından itibaren gerçekleştirilen hukuki düzenlemelerin günümüzün evrensel hukuk ilkelerine temel teşkil ettiğini kavrar.

a) Bu dönemin başlıca kanun metinleri (Roma Hukuku, Justinianus Kanunları, Cengiz Yasası) kısaca ele alınır.

### 4. ÜNİTE: İLK VE ORTA ÇAĞLARDA TÜRK DÜNYASI

9.4.1. Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanıır.

a) Türk adının anlamı açıklanarak ilk Türk devletlerinin hâkim oldukları alanlar harita üzerinde gösterilir.

b) İlk Türk devletleriyle ilgili başlıca siyasi gelişmeler tarih şeridi üzerinde gösterilir.

9.4.2. İlk ve Orta Çağlarda İç Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını kavrar.

a) Asya Hun, Kök Türk ve Uygur Devletleri, gücün meşruiyet kaynağı (Gök Tengri ve Kut inançları); gücün maddi kaynakları (coğrafi yapı, konargöçer hayat tarzı, soy dayanışması ve silahlı güç); güç paylaşımı ve yönetim organizasyonu (kurultay, ikili teşkilat yapısı ve ülüş ilkesi) temaları çerçevesinde ele alınır.

b) "Töre"nin Türk toplum yapısı ve hukuk sistemindeki yeri ve önemi vurgulanır.

c) Kazanım kapsamındaki konular işlenirken Orhun Kitabelerinden örnekler verilir.

9.4.3. İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder.

a) Tarıma uygun olmayan bozkır coğrafyasının Türk topluluklarını konar-göçer hayat tarzına yönelttiği vurgulanır.

b) Türk topluluklarının çeşitli dönemlerde Asya içlerine ve Asya dışına yaptıkları kitlesel göçlerin onların hayat tarzlarına etkisi açıklanır.

c) Askerî kültürün Türk hayat tarzındaki yeri ve öneminden hareketle Türk topluluklarının geliştirdiği ve dünya askerî tarihine mal olmuş teşkilat, teçhizat ve taktikler (süvarilik, onlu teşkilat, ok ve yay, üzengi, Turan taktiği) vurgulanır.

9.4.4. Kavimler Göçü'nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılardan analiz eder.

a) Kavimler Göçü ile Asya ve Avrupa'daki siyasi yapılarda meydana gelen değişim harita üzerinde gösterilir.

b) Avrupa Hun Devleti'nin kuruluşuna ve bu devletin Avrupa'ya etkilerine değinilir.

c) Türk topluluklarına kısaca değinilir.

9.4.5. Asya merkezli Türk Devletlerinin çevrelerindeki devletlerle ilişkilerinin çok boyutlu yapısını analiz eder.

### 4. ÜNİTE: İSLAM MEDENİYETİNİN DOĞUŞU

9.4.1. İslamiyet'in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika'nın genel durumunu açıklar.

a) Hz. Muhammed'in peygamberliğinin öncesinde Mekke'deki ve Arabistan Yarımadası'nın geri kalan kısmındaki siyasi durum ve toplumsal düzen ana hatlarıyla ele alınır.

b) "Cahiliye Dönemi" kavramı toplum düzeni açısından açıklanır.

**Not: Tarih 9 ders kitabında sayfa 90 -138 arası (138.sayfa dahil) sorular hazırlanmıştır.**

## 9. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı 9. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Yıllık Planında 2. Ortak Sınav için dahil olan kazanımlar:

### ÜNİTE VE KONULAR (Sayfa no: 35-84)

### KAZANIMLAR

#### 2.ÜNİTE: DİN VE İSLAM

1. Dinin Tanımı ve Kaynağı
2. İnsanın Doğası ve Din
3. İman ve İslam İlişkisi
4. İslam İnanç Esaslarının Özellikleri
5. Kur'an'dan Mesajlar: Nisâ Suresi 136. Ayet

#### 2.ÜNİTE: DİN VE İSLAM

- 9.2.1. Kaynağı ve unsurları bakımından din tanımlarını karşılaştırır.
- 9.2.2. İnsanın doğası ile din arasında ilişki kurar.
- 9.2.3. İman ve İslam kavramları arasındaki ilişkiyi fark eder.
- 9.2.4. İslam'ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder.
- 9.2.5. Nisâ suresi 136. ayette verilen mesajları değerlendirir

#### 3.ÜNİTE: İSLAM VE İBADET

1. İslam'da İbadet ve Kapsamı
2. İslam'da İbadetin Amacı ve Önemi
3. İslam'da İbadet Yükümlülüğü
4. İslam'da İbadetlerin Temel İlkeleri
5. İslam'da İbadet Ahlak İlişkisi
6. Kur'an'dan Mesajlar: Bakara Suresi 177. Ayet

#### 3.ÜNİTE: İSLAM VE İBADET

- 9.3.1. İslam'da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar.
- 9.3.2. İslam'da ibadetlerin yapılış amacını ve önemini fark eder.
- 9.3.3. İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır.
- 9.3.4. İslam'da ibadetlerin temel ilkelerini değerlendirir.
- 9.3.5. İbadetlerin, bireyin ahlaki gelişimi üzerindeki etkisini yorumlar.
- 9.3.6. Bakara suresi 177. ayette verilen mesajları değerlendirir.

**ACIKLAMA:** Talim ve Terbiye Kurulunun 19.01.2018 tarih ve 18 sayılı kararı ile kabul edilen ve 2018-2019 öğretim yılından itibaren uygulanacak Ortaöğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi (9-12. Sınıflar) Öğretim Programına göre hazırlanmıştır.

2021/2022 2. DÖNEM, FEN LİSESİ/ ANADOLU LİSESİ/MESLEK LİSESİ  
10. SINIF ORTAK SINAV KAZANIM TABLOLARI

10. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı 10. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Yıllık Planında 2. ortak sınav için dahil olan kazanımlar:

**4. ÜNİTE: DESTAN / EFSANE**

A.2.16 Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.

**Dil Bilgisi:** Sözcük Türleri: Sıfat tamlamaları

**Dil Bilgisi:** İmla ve Noktalama

**NOT:** İl zümresi kararıyla 4. Üniteden dilbilgisi konuları 2. Dönem TDE ortak sınav kapsamına dahil edilmiştir. Sıfat tamlamaları yoklanırken öğrencinin sıfat tamlamasıyla isim tamlamasını ayırt etmesine yönelik de sorular sorulacaktır. Destan ve efsane konusu sınav kapsamına dahil değildir.

**5. ÜNİTE: ROMAN**

A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.

A.2. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.

A.2. 3. Metnin tema ve konusunu belirler.

A.2. 4. Metindeki çatışmaları belirler.

A.2. 5. Metnin olay örgüsünü belirler.

A.2. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.

A.2. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.

A.2. 8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.

A.2. 9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.

A.2. 10. Metnin üslup özelliklerini belirler.

A.2.11 Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.

A.2. 13. Metni yorumlar.

A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.

A.2.16. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.

**Dil Bilgisi:** Sözcük Türleri: Cümle Çeşitleri

**Dil Bilgisi:** İmla ve Noktalama

**NOT:** İl zümresi kararıyla Cümle Çeşitleri, Yapı Bakımından Cümleler hariç, sınav kapsamına dahil edilecektir. Anlamına göre cümleler, yüklem türüne ve yerine göre cümleler ile ilgili davranışlar yoklanacaktır.

### 10. SINIF MATEMATİK DERSİ

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı 10. Sınıf Matematik Yıllık Planında 2. ortak sınav için dahil olan kazanımlar:

- Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.
- Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.
- Bir polinomu çarpanlarına ayırır.
- Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar.
- İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kavramını açıklar.
- İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.

### 10. SINIF FİZİK DERSİ

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı 10. Sınıf Fizik Yıllık Planında 2. Ortak Sınav için dahil olan son kazanımlar:

**İlk kazanım:** 10.2.1.1. Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.  
**Son Kazanım:** 10.3.3.4. Doğrusal su dalgalarının kırılma hareketini analiz eder.

### 10. SINIF KİMYA DERSİ

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı 10. Sınıf Kimya Yıllık Planında 2. Ortak Sınav için dahil olan kazanımlar:

#### 10.2. KARIŞIMLAR

- 10.2.1.1. Karışımları niteliklerine göre sınıflandırır.
- 10.2.1.2. Çözünme sürecini moleküler düzeyde açıklar.
- 10.2.1.2. Çözünme sürecini moleküler düzeyde açıklar.
- 10.2.1.3. Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.
- 10.2.1.3. Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.
- 10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.
- 10.2.2.1. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan karışım ayırma tekniklerini açıklar.

## 10. SINIF COĞRAFYA DERSİ

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı 10. Sınıf Coğrafya Yıllık Planında 2. Ortak Sınav için dahil olan kazanımlar:

10.1.9. Yeryüzündeki su varlıklarını özelliklerine göre sınıflandırır.

- \* Denizler ve Okyanuslar
- \* Göller
- \* Akarsular
- \* Yer altı Suları

10.1.10. Türkiye'deki su varlıklarının genel özelliklerini ve dağılışını açıklar.

10.1.11. Türkiye'deki su varlığını verimli kullanmanın ekonomik, sosyal ve kültürel etkilerini değerlendirir.

10.1.12. Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir.

10.1.13. Türkiye'deki toprakların dağılışını etkileyen faktörler ile toprak tiplerini ilişkilendirir.

10.1.14. Türkiye topraklarının kullanımını verimlilik açısından değerlendirir.

10.1.15. Bitki toplulukları ve türlerini genel özelliklerine göre sınıflandırır.

10.1.16. Bitki topluluklarının dağılışı ile iklim ve yer şekillerini ilişkilendirir.

10.1.17. Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılışını yetişme şartları açısından analiz eder.

## 10. SINIF BİYOLOJİ DERSİ

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı 10. Sınıf Biyoloji Yıllık Planında 2. Ortak Sınav için dahil olan kazanımlar:

### 10.2.1. KALITIM VE BİYOLOJİK ÇEŞİTLİLİK ÜNİTESİ

10.2.1.1. Kalıtımın genel esaslarını açıklar.

10.2.1.2. Genetik varyasyonların biyolojik çeşitliliği açıklamadaki rolünü sorgular.

**NOT:** Yapılacak sınavların kapsam geçerliliği mart başında il zümre öğretmenleri ile iletişime geçilerek revize edilebilir. Gerekli bilgilendirmeler iletişim gruplarından duyurulacaktır.

## 10. SINIF TARİH DERSİ

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı 10. Sınıf Tarih Yıllık Planında 2. Ortak Sınav için dahil olan kazanımlar:

### 3. ÜNİTE: DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SAVAŞÇILAR VE ASKERLER

- 10.3.1. Beylik döneminde Osmanlı askeri gücünün farklı muharip unsurlardan meydana geldiğini kavrar.  
10.3.2. Devşirme Sistemi'nin ve Yeniçeri Ocağının Osmanlı devletleşme sürecine etkisini analiz eder.  
10.3.3. Tımar Sistemi'nin özelliklerini siyasi, sosyal ve ekonomik açılardan değerlendirir.

### 4. ÜNİTE: BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI MEDENİYETİ

- 10.4.1. Süffilerin ve âlimlerin öğretilerinin Anadolu'nun İslamlaşmasına etkisini kavrar.  
10.4.3. Osmanlı Devleti'nde ilmiye sınıfının devlet idaresi, hukuk ve ilim hayatında üstlendiği rolleri analiz eder.  
10.4.4. Osmanlı ilim anlayışını değerlendirir.  
10.4.5. Osmanlı coğrafyasında sözlü ve yazılı kültürün toplum hayatına etkilerini analiz eder.  
10.4.6. Osmanlı coğrafyasındaki zanaat, sanat ve kültür faaliyetleri ile bunlara bağlı olarak sosyal hayatta meydana gelen değişimleri analiz eder.

### 5. ÜNİTE: DÜNYA GÜCÜ OSMANLI (1453-1600)

- 10.5.1. İstanbul'un Fethi'nin sebeplerini, fetih sürecini ve fethin stratejik ve politik sonuçlarını kavrar.  
10.5.2. Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hâkimiyetini güçlendirmesinde etkili olan siyasi gelişmeleri analiz eder.

**Not: Tarih 10 ders kitabında sayfa 73 -125 arası (125.sayfa dahil) sorular hazırlanmıştır.**

## 10. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı 10. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Yıllık Planında 2. Ortak Sınav için dahil olan kazanımlar:

### ÜNİTE VE KONULAR (Sayfa no:45-100)

### KAZANIMLAR

#### 2.ÜNİTE: HZ. MUHAMMED VE GENÇLİK

1. Kur'an-ı Kerim'de Gençler  
2. Bir Genç Olarak Hz. Muhammed  
3. Hz. Muhammed ve Gençler  
4. Bazı Genç Sahabiler  
5. Kur'an'dan Mesajlar: Âl-i İmrân Suresi 159. Ayet

#### 2.ÜNİTE: HZ. MUHAMMED VE GENÇLİK

- 10.2.1. Kur'an-ı Kerim'den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.  
10.2.2. Hz. Muhammed'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir  
10.2.3. Hz. Muhammed ile genç sahabiler arasındaki iletişimi değerlendirir.  
10.2.4. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.  
10.2.5. Âl-i İmrân suresi 159. ayette verilen mesajları değerlendirir.

#### 3.ÜNİTE: DİN VE HAYAT

1. Din ve Aile  
2. Din, Kültür ve Sanat  
3. Din ve Çevre  
4. Din ve Sosyal Değişim  
5. Din ve Ekonomi  
6. Din ve Sosyal Adalet  
7. Kur'an'dan Mesajlar: Âl-i İmrân Suresi 103-105. Ayetler

#### 3.ÜNİTE: DİN VE HAYAT

- 10.3.1. İslam dininin aile kurumuna verdiği önemi fark eder  
10.3.2. İslam dininin kültür, sanat ve düşünce üzerindeki etkilerini analiz eder  
10.3.3. İslam dininin çevre sorunlarına yaklaşımını ve çözüm önerilerini değerlendirir.  
10.3.4. İslam dini ve sosyal değişim arasında ilişki kurar.  
10.3.5. İslam dininin ekonomik hayatta ilgili ilkelerini yorumlar.  
10.3.6. İslam dininin sosyal adaletle ilgili ilkelerini açıklar.  
10.3.7. Âl-i İmrân suresi 103-105. ayetlerdeki mesajları değerlendirir.

**ACIKLAMA:** Talim ve Terbiye Kurulunun 19.01.2018 tarih ve 18 sayılı kararı ile kabul edilen ve 2018-2019 öğretim yılından itibaren uygulanacak Ortaöğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi (9-12. Sınıflar) Öğretim Programına göre hazırlanmıştır.



EK:2

TC. BİLECİK İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

..... Sınavı

SINAV ÖNCESİ/SONRASI TESPİT TUTANAĞI

TUTANAĞIN KONUSU	SINAV BİLGİLERİ
İli :	Sınav Tarihi :
İlçesi :	Sınav Saati :
Okul Adı :	Salon No :
Kurum Kodu :	Oturum No :

\* Tutanağın konusu işaretlendikten sonra, konuyla ilgili açıklama metnini "TUTANAKTIR" bölümüne yazınız.

Tutanağın Konusu

Sınav evrakında basım hatası tespiti	Cevap kâğıtlarının eksik olması
Yedek sınav evrakı verilmesi	Sınav poşetinin yanlış açılması
Öğrenci sınava geç katıldı (Katıldığı süre Belirtilecek)	Sınav poşetinin yanlış kapatılması
Öğrencinin yanlış yere imza atması	Diğer:.....

TUTANAKTIR

SALON GÖREVLİSİ	SALON GÖREVLİSİ
T.C. Kimlik No:	T.C. Kimlik No:
Adı Soyadı :	Adı Soyadı :
İmza :	İmza :

**SINAV UYGULAMA YÖNERGESİ**

1. Sınavın başlama saatinden 10 dakika önce okul müdüründen salon öğrenci imza listesini ve sınav poşetini alarak görevli olduğunuz sınıfta hazır bulununuz.
2. Her öğrenciyi salon oturma düzenine göre kendi salon sıra numarasının bulunduğu yere oturtunuz.
3. Salon Sınav Evrakı Poşetini adayların önünde açınız.
4. Öğrencilere, kendilerine verilen cevap kâğıdını doldurmalarını sağlayınız.
5. Cevap kâğıtlarının üzerinde öğrencilerce doldurulması gereken yerler bulunmaktadır. Adaylara, bu alanları dikkatle okumalarını ve gereğini yapmalarını söyleyiniz. Bu alanları doğru ve eksiksiz doldurmayan adayların cevap kâğıtlarının değerlendirmeye alınamayacağını önemle vurgulayınız.
6. Bütün adaylar bu işlemi bitirince "SINAVDA UYULACAK KURALLAR" yüksek sesle okuyunuz.
7. Soru kitapçıklarını oturma düzenine uygun olarak dağıtınız.
8. Sınav evrakında sayfa eksikliği, baskı hatası ve sayfanın yırtık olması gibi hatalarının olup olmadığını kontrol etmek için adaylara, ilk sayfadan başlamak üzere soru kitapçıklarının sayfalarını hızlıca son sayfaya kadar kontrol etmelerini söyleyiniz.
9. Öğrencilere zil çalmadan kitapçıklardaki soruları okumamaları gerektiğini belirtiniz.
10. Sınav için tanınan süreyi belirtiniz. Sınavın başlama ve bitiş saatlerini tahtaya da yazınız.
11. Sınav başladıktan sonra ilk 15 dakika içinde sınav salonuna gelen adayları sınava alınız. Belirtilen bu süreden sonra gelen adayları her ne sebeple olursa kesinlikle sınav salonuna almayınız.
12. Sınava geç gelen öğrencilere ek süre vermeyiniz.
13. Öğrencilerin cevap kâğıtlarına yazmaları gereken bilgilerinde eksiklik olmamasına dikkat ediniz ve mutlaka cevap kâğıtlarını imzalayınız.
14. Öğrencilere sınav yoklama listesini imzalatınız. Sınava girmeyen öğrencilerin yerine GİRMEĞ yazınız, optik formlarını ayırıp okul idaresine teslim ediniz.
15. Sınav bitiminde çalan zil ile salon içindeki tüm sıraları dikkatlice kontrol ederek sınav evrakını toplayınız.
16. Cevap kâğıtlarını topladıktan sonra dikkatle sayınız ve sınav dönüş poşetine koyunuz.
17. Varsa kopya kanıtlarını ve diğer belgeleri Salon Sınav Tutanağına iliştiniz.
18. Cevap kâğıtlarının bulunduğu Cevap Kâğıtları Dönüş Poşetini ve Kitapçıkları okul müdürüne teslim ediniz.

**Salon Görevlileri:**

1. Sınav güvenlik poşeti içinden çıkan Sınıf Öğrenci Yoklama Listesi'nde yer alan sıra numaralarına göre öğrencileri sınav salonuna yerleştirir.
2. Kitapçıkları "Sıra No:1, Kitapçık Türü: A" "Sıra No: 2 , Kitapçık Türü: B" olacak şekilde sırayla öğrencilere dağıtır.
3. Öğrencilere kitapçık türlerini cevap kâğıdında bulunan "Kitapçık Türü" alanına kodlatır ve kontrol eder.
4. Sınıf Öğrenci Yoklama Listesi'nde yer alan "Kitapçık Türü" alanı tüm adaylar için salon görevlilerince kodlanır.
5. Sınıf Öğrenci Yoklama Listesi'nde yer alan "Sınava Girmedir" bölümü ise sınava girmeyen öğrenciler ve varsa BEP'li öğrenciler için kodlanacaktır. Sınava girmeyen öğrencilerin optik formları Milli Eğitim Müdürlüklerine GÖNDERİLMEYECEK, mazeret sınavında kullanılmak üzere OKULLARDA MUHAFAZA EDİLECEKTİR.
6. BEP'li öğrenciler, diğer öğrenciler gibi kendi sınıflarında, kendi adlarına düzenlenen optiklerle ortak sınava girecek ancak gözetmen bu öğrencileri 'sınava girmedir' şeklinde işaretleyecek optik formları geri dönüş poşetine alınmayacaktır ve sınavları değerlendirilmeyecektir. Branş öğretmenleri bu öğrencileri, kendilerinin hazırlayacakları sınava tabi tutacaklardır.
7. Salon görevlileri kodlamalarda **siyah uçlu kurşun kalem** kullanacaktır.

**SINAV KURALLARI**

Ortak sınavların sağlıklı yürütülmesi herhangi bir sorun ve mağduriyet oluşmaması için öğrencilerimizin sınav süresince uyması gereken kurallar aşağıya çıkarılmıştır. Bilgilendirme esaslarına riayet edilmesi önem arz etmektedir. Kurallara uyulmamasından kaynaklanan durumlarda sorumluluk öğrenciye aittir.

1. Öğrenciler, her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlar ve saat fonksiyonu dışında özellikleri bulunan saatler ile sözlük, hesap cetveli, hesap makinesi, çağrı cihazı, cep telefonu, telsiz, radyo gibi iletişim araçları bulunmaksızın sınavlara alınacaktır. Bunları bulundurduğu tespit edilen öğrencinin sınavı, sınav kurallarının ihlali gerekçesiyle tutanakla geçersiz sayılacaktır.
2. Öğrenciler, oturma planına göre sınıflarda oturacaktır. Gerekliğinde öğrencinin yerini değiştirme yetkisi sınıflarda bulunan öğretmenlere ait olacaktır. Yerleştirme işlemlerinden sonra sınavda görevli öğretmenler sınavda uyulacak kuralları hatırlatacak, sınav evrakının bulunduğu güvenlik torbalarını öğrencilerin önünde açarak cevap kâğıtlarını ve soru kitapçıklarını dağıtacaktır.
3. Öğrenciler sınavlarda yanlarında bulunması gereken şeyler dışında ( kalem-silgi-kalemıraş vs.) herhangi bir şey bulundurmayacaktır.
4. Öğrenciler yanında ders notu, çalışma kâğıdı, kitap, defter gibi dersle ilgili herhangi bir doküman bulundurmuyacak, bu materyaller herhangi sebeple tespit edildiğinde kopya kabul edilecektir.
5. Öğrenci sınavını erken bitirse de sınav kâğıtlarını ders sonuna kadar teslim etmeyecek ancak gözetmen isteği ile verecektir.
6. Öğrencilerden sınava geç kalanlar ilk 15 (on beş) dakika içinde sınava alınacak, ek süre verilmeyecek; bu süre dışında geç kalanlar sınava alınmayacaktır. Mazeretsiz sınava girmeyenlere sınav yapılmayacaktır.
7. Öğrenciler görevli öğretmenin tüm ikazlarını dikkate almalı, talimatlarını uygulamalıdır.
8. Gerekli görüldüğü takdirde görevli öğretmenler öğrencilerin yerlerini değiştirebilirler.
9. Sınav kurallarına uymayanlar hakkında disiplin işlemi uygulanacaktır.
10. Sınav kâğıdının tesliminden öğrenci sorumludur.
11. Sınav süresince tuvalet ve lavaboya gitmeye izin verilmeyecek, herhangi bir nedenle (olağanüstü durumlar hariç) sınav salonunu terk edilmeyecektir.

## EK:5

## SALON GÖREVLİSİNİN YAPACAĞI İŞLEMLER

Bina Sınav Sorumlusundan görev yapacağınız salona ait sınav evraklarını alarak sınavın başlama saatinden en az 10 dakika önce görevli olduğunuz sınıfta hazır bulununuz. Göstereceğiniz hassasiyet öğrencilerimizin sınav süresince herhangi bir hak kaybına uğramaması açısından önemlidir.

Lütfen her aşama tamamlandığında onay kutularında uygun bölüme (X) işareti koyunuz.

	İŞLEM BASAMAKLARI	EVET	HAYIR
1	Sınav başlamadan 10 dakika önce sınıfta sınav hazırlıklarına başlandı.		
2	Öğrenciler, salon oturma düzenine göre kendi salon sıra numarasının bulunduğu yere oturtuldu.		
3	Sınav evrakları öğrencilerin huzurunda açıldı ve sayılarak kontrolü yapıldı.		
4	Optik cevap formları dağıtıldı.		
5	Cevap formlarının kontrolü yapıldı, tarafımca tam ve doğru olarak doldurulduğu görüldü, imzalandı.		
6	Sınav kuralları öğrencilere okundu.		
7	Soru kitapçıkları sıraya uygun olarak dağıtıldı.		
8	Sınav salon yoklama listesi sınava giren öğrencilere imzalatıldı.		
9	Kitapçıkların kontrol edilmesi sağlandı.		
10	Sınav zil ile başlatıldı.		
11	15 dakika sonra sınav salon yoklama listesine sınava girmeyen öğrenci varsa optik formda ve listede gerekli işaretlemeler yapıldı.		
12	Sınav esnasında oluşan olumsuzluklar tutanakla imza altına alındı.		
13	Sınav zil ile sona erdi.		
14	Sınav Kitapçıkları ve Cevap Formları toplandı, sayıldı.		
15	Sınav cevap formlarında eksiklik varsa tutanakla imza altına alındı.		
16	<b>Sınava girmeyen öğrencilerin ve BEP'li öğrencilerin optik formları ayrılarak dönüş poşetine konulmayıp okul idaresine teslim edildi.</b>		
17	Sınav cevap formları (optik formlar) ve tutanakları dönüş poşetine konuldu.		
18	Sınav süresince hiçbir öğrenci dışarı çıkarılmadı.		

**KRONİK RAHATSIZLIĞI BULUNAN ÖĞRENCİLER İLE COVİT-19 TESTİ POZİTİF OLAN VEYA TEMASLI OLAN ÖĞRENCİLERİN DURUMLARI**

Resmî ve özel tüm okul ve eğitim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerden Sağlık Bakanlığı e-Nabız Sistemi'nde kronik hastalıklar listesinde yer alan hastalığa ait raporu olanlar, yüz yüze eğitimde mazeretli sayılacak. Öğrencilerin okula devam edemedikleri günlerde işlenen derslere yönelik ilgili öğretmenler tarafından velilere ve öğrencilere gerekli rehberlik yapılacak, öğrencilerin TRT EBA TV ve EBA portalında yer alan içerikleri takip etmeleri sağlanacak.

Resmî ve özel tüm okul ve eğitim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerden Sağlık Bakanlığı e-Nabız Sistemi'nde kronik hastalıklar listesinde yer alan hastalığa ait raporu olanlar ile Covid-19 hastası veya temaslı olduğu için tedavi ya da karantina sürecinde olanlar mazeretlerine ilişkin e-Nabız Sistemi'nden alacakları belgeyi, okul müdürlüklerine iletmeleri hâlinde mazeretli sayılacak.

Öğrencilerin okula devam edemedikleri günlerde işlenen derslere yönelik ilgili öğretmenler tarafından velilere ve öğrencilere gerekli rehberlik yapılacak, öğrencilerin TRT EBA TV ve "www.eba.gov.tr" portalında yer alan içerikleri takip etmeleri sağlanacak.

Covid-19 hastası veya temaslı olduğu için tedavi ya da karantina sürecinde olan öğrenciler ile kronik rahatsızlığını belgelendiren öğrenciler okula devam edemedikleri günlerde devamsız sayılmayacak.

Öğrencilerin sınavları yüz yüze ve salgın tedbirleri dikkate alınarak yapılacak. Bu kapsamda kronik hastalığı bulunan öğrencilerin sınavları okul ortamında yüz yüze Covid-19 salgını kapsamında gerekli tedbirler alınarak tamamlanacak.

Covid-19 testi pozitif olan veya temaslı durumda olan öğrencilerin sınavları ise karantina bitiminde okul müdürlüklerince belirlenen tarihlerde kayıtlı buldukları okullarda yapılacak.

Eğitimini evde veya hastanede sürdüren öğrenciler

Evde veya hastanede eğitim hizmeti verilen öğrenciler, bu eğitimlerini sürdürecektir ve bu öğrenciler için okula devam zorunluluğu aranmayacaktır.

Bu öğrencilerden Covid-19 hastası ya da temaslı olduğu için tedavi ya da karantina sürecinde olan öğrencilere eğitim hizmetinde görevlendirilen öğretmenler tarafından uzaktan canlı ders desteği verilecektir.

Ayrıca bu öğrencilerin TRT EBA TV ve "www.eba.gov.tr" portalında yer alan içerikleri takip etmeleri sağlanacaktır.

**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI 08 EYLÜL 2021 TARİHLİ DUYURUSUDUR.**