



**T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü**

DIŞ DEĞERLENDİRME RAPORU

**BİLECİK / BOZÜYÜK
Bozüyük Mimar Sinan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi
(130728)**

Dış Değerlendirme Makam Onayı Tarihi/Sayısı:	04/10/2019 / 19105039
Dış Değerlendirme Tarihi:	16-17/10/2019

I. BÖLÜM

1.1. DIŞ DEĞERLENDİRMEİNİN AMACI

Dış değerlendirmenin amacı; Bozüyük Mimar Sinan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünce ulusal/uluslararası kabul görmüő kalite standartlarına göre kurumsal performansının ölçülmesi, öz değerlendirme sürecinin ve kapasitesinin değerlendirilmesidir. Bu rapor; Bozüyük Mimar Sinan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin eğitim-öğretim sürecine ilişkin hesap verebilirliğin bir parçası olup mesleki ve teknik eğitimin ilgili tüm taraflarını bilgilendirme ve aynı zamanda okulun sürekli gelişimini destekleme amacı gütmektedir.

1.2. OKUL/KURUM PROFİLİ

Okul/Kurum Adı	Bozüyük Mimar Sinan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	
Okul/Kurum Kodu	130728	
Okul/Kurum İletişim Bilgileri	Telefon	02283140045
	Belgegeçer	02283147018
	E-posta	130728@meb.k12.tr
Eğitim Verilen Alanlar/Dallar	1)Bilişim Teknolojileri Alanı a) Bilgisayar Teknik Servisi	
	2) Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Alanı a) Erken çocukluk b) Özel Eğitim	
	3) Seramik ve Cam Teknolojileri Alanı a) Alçı model kalıp	
	4) Grafik ve Fotoğrafçılık Alanı a) Grafik	
Öğrenci Sayısı	321	
Personel Sayısı	Müdür Yardımcısı	2
	Öğretmen	28
	Memur	1
	Tekniker/Teknisyen	0
	Destek Personeli	2

Kalite Güvence Deneyimi	Beyaz bayrak sertifikası
Değerlendirme Tarihi	16-17/10/2019

1.3. OKUL/KURUM ÖZ DEĞERLENDİRME KAPASİTESİ

1.3.1. Öz Değerlendirme Hazırlık Süreci

Ölçüt	Yeterli	Yetersiz
Öz değerlendirmeye ilişkin görev dağılımının güncellenmesi ve duyurulması	✓	
Öz değerlendirme süreci için okul/kurum yönetimi, alanlar ve genel bilgi dersi zümrelerce katılımcıların bilgilendirilmesi ve toplantıya çağırılması		X
İlgili paydaşların öz değerlendirme toplantılarına yazı ile davet edilmesi		X
Öz değerlendirmenin kurul toplantılarında gündeme alınması ve değerlendirilmesi	✓	
Öz değerlendirme sürecinde kullanılacak veri, rapor ve tutanakların hazırlanması	✓	

1.3.2. Öz Değerlendirme Uygulama Süreci

Ölçüt	Yeterli	Yetersiz
Öz değerlendirmede yer alan standartlara ait soruların kanıt temelli rasyonel olarak değerlendirilmesi ve buna ilişkin eylem planları ve faaliyetlerin oluşturulması	✓	
Öz değerlendirmede kapsamlı bir analiz çalışması yapılarak veriler ile değerlendirmelerin uyumu <i>(Bu süreçte tutanaklar ve kullanılan kanıt dosyalarındaki veriler incelenecek. Ayrıca web sayfasında yer alan öz değerlendirme raporları kullanılacak.)</i>		X
Öz değerlendirme toplantı tutanaklarının hazırlanması ve dosyalanması	✓	
Öz değerlendirme rapor ve eylem planlarının oluşturulması	✓	

1.3.3. Öz Değerlendirme Sürecinde Planlanan Faaliyetlerin Amaca Uygunluğu ve Gerçekleşme Durumu

Ölçüt	Yeterli	Yetersiz
Öz değerlendirme raporunda yer alan faaliyetlerin okulun mevcut ve potansiyel kaynaklarının sevk ve idaresine uygunluğu	✓	
Faaliyetlerin öğrencilerin nitelikli eğitim almasına katkılarının değerlendirilmesi <i>(Örneğin; öğrencilerin iş yeri tabanlı eğitime başlamadan önce işletmelerde ve okulda ilgili öğretmenlerin nezaretinde uyum programına dahil edilmesi, akademik başarısı düşük olan öğrenciler için zümrelerce zenginleştirilmiş öğretim tekniklerinin hazırlanması ve uygulanması vb.)</i>	✓	
Öz değerlendirme faaliyet planında yer alan faaliyetlerin belirli aralıklarla gerçekleşme durumunun raporlanması		X
Öz değerlendirme raporlarının incelenmesi ve eylem planlarının gerçekleşme durumlarının değerlendirilmesi	✓	
Öz Değerlendirme Kapasitesi Durumu (100)	75 / 100	

II. BÖLÜM

1. EĞİTİM KURUMU YÖNETİMİ STANDART ALANI DEĞERLENDİRME BULGULARI

1.1. Eğitim kurumunun tüm temel faaliyet alanlarına ilişkin (eğitim, öğretim ve yönetim) iyileştirmeye ve geliştirmeye yönelik faaliyetler planlanır. Eğitim ve öğretim performansı ile ilgili güncel bilgiler mevcuttur.

No	Gösterge	Yeterlilik
1.1.1.	Eğitim kurumunun amaçlarını ve hedeflerini ortaya koyan planlar mevcuttur.	%80
1.1.2.	Kurum ve birim (alan/zümre) düzeyinde iyileştirme ve geliştirmeye yönelik kalite çalışmaları yapılmaktadır.	%100
1.1.3.	Eğitim kurumunun yıllara göre (son 3 yıl) eğitim-öğretim performansı izlenip değerlendirilmektedir.	%100
1.1.4.	Eğitim kurumu yönetiminin etkililiği için öğrenci, personel ve ilgili tüm tarafların görüşlerini içeren veriler mevcut olup verilerin analizi yapılmaktadır.	%80

1.2. Kurumun etkili bir iç iletişim sistemi vardır.

No	Gösterge	Yeterlilik
1.2.1.	Toplantıların (kurul, zümre, komisyon vb.) gündem ve tutanakları personel erişimine açıktır.	%100
1.2.2.	Kurum içinde etkili bir iletişim sağlanmaktadır.	%100

1.3. Çalışma mekânının ve çalışma ekipmanlarının güvenli olmasını ve materyallerin/maddelerin güvenli kullanımını, ulaşımını ve depolanmasını sağlayan sistem mevcuttur.

No	Gösterge	Yeterlilik
1.3.1.	Eğitim kurumunda iş sağlığı ve güvenliği politikasının uygulandığına dair kanıtlar mevcuttur.	%100
1.3.2.	Sağlıklı ve güvenli bir çalışma ortamının sağlandığını gösteren kanıtlar mevcuttur.	%100

EĞİTİM KURUMU YÖNETİMİ Standartı Tetkik Bulguları Özeti

Okul 2015/2019 stratejik planı, sene başı öğretmen kurul toplantısı kurul ve komisyon görevlendirmeleri, 2. dönem başı öğretmen kurul toplantısı, 2. dönem ara öğretmen kurul toplantısı, dönem sonu öğretmen kurul toplantısı 3,4,7. maddeleri, okul web sitesi vizyon ve misyon bildirisi, koordinatör müdür yardımcısı görevleri talimatı, nöbetçi öğretmen görevleri talimatı bulgularından eğitim kurumunun amaçlarını ve hedeflerini ortaya koyan planların mevcut olduğu tespit edilmiştir. Ancak 2019/2020 yıllık çalışma planı bulunmadığı tespit edilmiştir.

Kurum ve birim (alan/zümre) düzeyinde iyileştirme ve geliştirmeye yönelik kalite çalışmalarının varlığı öz değerlendirme kurum ve münferit birim raporları, öz değerlendirme eylem planları, TUBİTAK 4006 Bilim Fuarı belgeleri incelendiğinde tespit edilmiştir.

ÖSYM verileri, e okul verileri, e-mezun istatistikleri sene sonu öğretmen kurulu toplantısı incelendiğinde eğitim kurumunun yıllara göre (son 3 yıl), okul brifing dosyası bulgularından eğitim kurumunun yıllara göre (son 3 yıl) eğitim-öğretim performansının izlenip değerlendirildiği tespit edilmiştir.

Öğrenci okul meclisi kararları, dilek şikayet ve öneri kutusu açılma tutanakları, veli toplantı tutanakları, veli görüşme günleri duyurusu(okul web),sene başı öğretmen kurul toplantısı, seramik ve cam teknolojisi alanı veli toplantı tutanağı, Eczacıbaşı vitra ile yapılan okul sanayi işbirliği protokolü, öğrenci, öğretmen, sektör ve veli memnuniyet anketi bulgularından eğitim kurumu yönetiminin etkililiği için öğrenci, personel ve ilgili tüm tarafların görüşlerini içeren verilerin mevcut olduğu tespit edilmiştir. Ancak memnuniyet anketlerinin analizlerine rastlanmamıştır.

Öğretmen duyuru dosyası, öz değerlendirme komisyon toplantı çağrısı, SMS sistemi çıktıları, öğretmen kurulu toplantısı duyuru yazısı bulgularından toplantıların (kurul, zümre, komisyon vb.) gündem ve tutanaklarının personel erişimine açık olduğu tespit edilmiştir.

2019/2020 öğretmen duyuru dosyası, toplu SMS sistemi çıktıları, duyuru panosu bulgularından kurum içinde etkili bir iletişim sağlandığı tespit edilmiştir.

2018/2019 İSG dosyası, 2018/2019 risk değerlendirme raporları, 2018/2019 acil eylem planı, 2018/2019 Mebbis İSG modülü, İSG uyarı levhaları ve yazıları, 28.03.2019 tarihli okul kurum İSG ön değerlendirme formu, İSG çalışanların el kitabı, 04.09.2018 tarihli sene başı öğretmenler kurulu toplantısı 42. madde z/bendi İSG komisyon belirleme, 14.03.2019 tarihli sivil savunma tatbikatı tutanağı, 18.06.2019 tarihli çocuk gelişimi ve eğitimi alanı sene sonu zümre tutanağı 9. madde, 07.05.2019 tarihli İSG uzmanı tarafından verilen İSG semineri (Ford Otosan İnönü Fab İSG uzmanı), 02.05.2019 tarihli çocuk gelişimi ve eğitimi alanı öğrenci İSG eğitimi (12 saat) bulgularından eğitim kurumunda iş sağlığı ve güvenliği politikasının uygulandığına dair kanıtlar mevcuttur.

Okul denetim raporu, Beyaz Bayrak sertifikası, obezite ile mücadele semineri, ilk yardım öğretmen belgesi, tuvalet temizlik kontrol çizelgesi, öğrenci servis taşımali öğrenci öğle yemeği puantajı, okul sağlığı dosyası, okullar ve çevresinin daha güvenli hale getirilmesine yönelik okul polisi protokolü, okul güvenlik kamera sistemi ziyaretçi defteri, nöbetçi öğretmen defteri, okul denetim raporu bulgularından okulda sağlıklı ve güvenli bir çalışma ortamının sağlandığı tespit edilmiştir.

Gösterge No	Faaliyet	Sorumlu Birim
1.1.1	Okul yıllık çalışma planının hazırlanması	Kalite sorumlusu Md. Yrd.

Düzenlenme Tarihi: 25-10-2019 14:34:46

EĞİTİM KURUMU YÖNETİMİ *Standartı Gerçekleşme Yüzdesi* : **95**

2. İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ STANDART ALANI DEĞERLENDİRME BULGULARI

2.1. Personelin özelliklerine ve yeterliliklerine göre kurum içerisindeki pozisyonunu belirleyen bir sistem vardır. Her bir programın öğretilmesi, değerlendirilmesi ve kalite güvencesinin sağlanması için gerekli yeterliliklere ve mesleki deneyime sahip olan yetkin personel bulunur.

No	Gösterge	Yeterlilik
2.1.1.	Personel, görev ve sorumlulukları konusunda eğitim kurumu yönetimi tarafından bilgilendirilir.	%100
2.1.2.	Personel özelliklerine ve yeterliliklerine uygun olarak görevlendirilir.	%100

2.2. Kurumun hedeflerinin gerçekleşmesi için personelin gelişimini sağlayan sistem mevcuttur.

No	Gösterge	Yeterlilik
2.2.1.	Personelin kişisel ve mesleki gelişimi izlenir ve desteklenir.	%100
2.2.2.	Personelin motivasyonuna yönelik çalışmalar (ödül, etkinlik vb.) mevcuttur.	%100

İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ Standartı Tetkik Bulguları Özeti

Koordinatör müdür yardımcısı görevlendirme yazısı, okul web sitesi teşkilat şeması http://bozuyukmimarsinan.meb.k12.tr/meb_iys_dosyalar/11/02/130728/icerikler/meslek-dersleri-ogretmenleri_41611.html?CHK=c88130cd1787a02e7506862bce98885e), tiyatro egzersiz onayı bulgularından personel, görev ve sorumlulukları konusunda eğitim kurumu yönetimi tarafından bilgilendirildiği tespit edilmiştir.

Personel özelliklerine ve yeterliliklerine uygun olarak görevlendirildiğine dair sene başı öğretmenler kurulu toplantısı İSG komisyon belirleme, Grafik ve Tasarım alanı öğretmeni ders programı, Milli Eğitim sisteminde güncel uygulamalar semineri katılım belgesi, yaratıcı yazarlık egzersiz onayı,TUBİTAK tarih branşı egzersiz onayı evrakları bulgularından, personelin özelliklerine ve yeterliliklerine uygun olarak görevlendirildiği tespit edilmiştir.

Arama kurtarma ve tahliye eğitim semineri resmi yazısı, afet eğitimi kursu resmi yazısı, ergenlerle iletişim ve ergenlerin genel gelişim özellikleri konulu seminer, bilgisayar destekli tasarım kursu belgesi, eğitim öğretim yılı sene başı/sonu öğretmen mesleki çalışma semineri programı, öğretmen kişisel ve mesleki kurs- seminer bilgileri bulgularından personelin kişisel ve mesleki gelişiminin izlenip desteklendiği tespit edilmiştir.

Öğretmen veda yemeği, dünya kadınlar günü yemeği gibi bulgularından personelin motivasyonuna yönelik çalışmaların (ödül, etkinlik vb.) mevcut olduğu görülmüştür.

Düzenlenme Tarihi: 25-10-2019 14:35:45

İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ Standartı Gerçekleşme Yüzdesi : 100

3. EĞİTİM - ÖĞRETİM STANDART ALANI DEĞERLENDİRME BULGULARI

3.1. Öğrenme kazanımları standartlara uygun bir şekilde değerlendirilir ve ölçme değerlendirme sonuçlarının kayıtları yasal düzenlemenin gerektirdiği doğrultuda muhafaza edilir.

No	Gösterge	Yeterlilik
----	----------	------------

No	Gösterge	Yeterlilik
3.1.1.	Ölçme ve değerlendirme kazanım temelli olarak yapılır.	%100
3.1.2.	Öğrencilerle ilgili kayıtlar doğru ve güncel tutulup bu kayıtların güvenliği ve gizliliği sağlanır.	%100

3.2. Değerlendirme kararlarına (sınav sonuçları) karşı etkili ve erişilebilir bir itiraz sistemi mevcuttur. Personelin ve öğrencilerin problemlerini çözebilme amacıyla şikâyet prosedürüne erişimi vardır.

No	Gösterge	Yeterlilik
3.2.1.	Personel ve öğrencilerin erişimine açık itiraz ve şikâyet prosedürü vardır.	%100

3.3. Programların amaçları ve içeriği sektörün, öğrencilerin ve tüm paydaşların ihtiyaçlarını karşılar. Öğrencilerin başlangıç seviyelerine göre, hedeflerini tartışma ve bunları mevcut programlarla ilişkilendirme imkânları bulunur.

No	Gösterge	Yeterlilik
3.3.1.	Programların tanıtılması ve mesleki yönlendirme süreçlerine tüm öğrenciler dâhil edilir.	%100
3.3.2.	Programlar, sektörün ve tüm paydaşların beklentilerini karşılar.	%60
3.3.3.	Öğrencilerin; eğitim kurumu ve işletmedeki devam-devamsızlıkları ile başarı durumlarına ilişkin veriler analiz edilir.	%100
3.3.4.	Öğrencilere, öğrenime devam ederken ve mezun olduktan sonra kişisel ve mesleki gelişimleri için gerekli rehberlik ve destek sağlanır.	%100
3.3.5.	Öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerinin artırılmasına ve akademik gelişimlerine yönelik çalışmalar yürütülmektedir.	%100

3.4. Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri etkili bir şekilde yönetilir. Kurumun yürütmekte ve izlemekte olduğu fırsat eşitliği politikası vardır.

No	Gösterge	Yeterlilik
3.4.1.	Öğrencilere yönelik bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler yapılmaktadır.	%100
3.4.2.	Dezavantajlı ve özel eğitim hizmeti alması gereken (özel yetenekli, kaynaştırma vb.) öğrencilere yönelik çalışmalar mevcuttur.	%100

EĞİTİM - ÖĞRETİM Standartı Tetkik Bulguları Özeti

Kaynaştırma öğrencisine ait Türk Dili ve Edebiyatı dersi BEP planı, Türk Dili ve Edebiyatı dersi 1.dönem 1. Yazılı, kaynaştırma öğrencisi ölçme ve değerlendirme evrağı, çocuk gelişimi ve eğitimi alanı, yetersizlik türleri ve eğitimleri dersi yıllık planı, öğrenci gelişim tablosu (Çocuk gelişimi ve Eğitimi alanı), çocuk gelişimi ve eğitimi alanı zümre tutanağı, sınav analizleri, ortak sınav sonuçları tebliğ tebellüğ tutanakları, Çocuk gelişimi ve Eğitimi alanı oyun oyuncak yapımı programı dersi performans değerlendirme ölçeği belgelerinden kurumda ölçme ve değerlendirmenin kazanım temelli olarak yapıldığı tespit edilmiştir.

Öğrencilerle ilgili kayıtlar doğru ve güncel tutulup bu kayıtların güvenliği ve gizliliği sağlandığına dair e-okul verileri, 11/C sınıfı rehberlik dosyası, 11/C sınıfı öğrenci tanıma formları, öğrenci SGK kaydı, Eti Gıda San. ile yapılan öğrenci işletmelerde beceri eğitimi sözleşmesi bulgularından tespit edilmiştir

Personel ve öğrencilerin erişimine açık itiraz ve şikayet prosedürü öğrenci okul meclisi kararları, dilek şikayet ve öneri kutusu açılma tutanakları incelendiğinde saptanmıştır.

Okul web sitesi duyuru sayfası, toplu SMS sistemi çıktıları, alan tanıtım veli bilgilendirme toplantısı, alan tanıtım broşürleri ve panoları, kariyer günü, sektör öğrenci buluşma kariyer günü, 9. Sınıf uyum programı, Bilecik üniversitesi gezisi bulgularından programların tanıtılması ve mesleki yönlendirme süreçlerine tüm öğrencilerin dâhil edildiği tespit edilmiştir.

Sektör, veli, öğrenci, öğretmen memnuniyet anketi, Eti Gıda San. öğrenci talep formları bulgularından programların, sektörün ve tüm paydaşların beklentilerini kısmen karşıladığı saptanmıştır. Ancak sektör memnuniyet anketlerinin tüm mesleki alanlara yaygınlaştırılması ve anketlerin analiz sonuçlarının sektörle birlikte değerlendirilmesi yapılmalıdır.

Dönem sonu öğretmen kurul toplantısı, Eti Gıda San. İşletme öğrenci değerlendirme notu, Seramik ve Cam Tek. Alanı koordinatör öğretmen evrakları, e-okul devam devamsızlık raporları, e okul not çizelgeleri, devamsızlık içerikli toplantı, devamsızlık mektubu, devamsız öğrenci uyarı mektubu bulgularından öğrencilerin; eğitim kurumu ve işletmedeki devam-devamsızlıkları ile başarı durumlarına ilişkin verilerin analiz edildiği tespit edilmiştir.

2015-2019 stratejik plan, rehberlik çerçeve planı, mezun izleme formu, e-mezun sistemi, Eczacıbaşı Yapı Gereçleri ile okul sanayi işbirliği protokolü, Eczacıbaşı Armatür Gurubu ile okul sanayi işbirliği protokolü, Bozüyük Ticaret ve Sanayi Odası protokolü, Eczacıbaşı Yapı Gereçleri protokolü, Eti Gıda San. Protokolü, Yaratıcı yazarlık çalışmaları, girişimcilik yarışması, ruby yarışması, iş güvenliği semineri, Eskişehir -Bilecik üniversite gezisi, BEBKA eğitimi, TÜBİTAK 4006 bilim fuarı, resim sergisi. ruby yarışması, Seramik ve Cam Tek. Alanı sergisi, Seramik ve Cam Tek. Alanı çocuk eğitimi, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi alanı sergisi, Robot Yarışması, maket yarışması, şiir okuma yarışması, robot günleri katılımı, fotoğraf yarışması, Grafik ve Tasarım Alanı fotoğraf sergisi, Kamu spotu hazırlama yarışması, robot günleri katılımı, Bursa kitap fuarı gezisi. akıl oyunları turnuvası, Wushu yarışmasına katılım, bilek güreşi yarışması, bocce yarışmasına katılım, tekvando müsabakasına katılım ,Çocuk gelişimi Eğitimi etkinliği, Bilişim Teknolojileri alanı çalışmaları bulgularından öğrencilere, öğrenime devam ederken ve mezun olduktan sonra kişisel ve mesleki gelişimleri için gerekli rehberlik ve destek sağlandığı tespit edilmiştir.

Eczacıbaşı Yapı Gereçleri ile okul sanayi işbirliği protokolü, Eczacıbaşı Armatür Gurubu ile okul sanayi işbirliği protokolü, BEBKA protokolü kapsamında Bozüyük Ticaret ve Sanayi Odası protokolü, BEBKA protokolü kapsamında Eczacıbaşı Yapı Gereçleri protokolü, BEBKA protokolü kapsamında Eti Gıda San. Protokolü, yaratıcı yazarlık çalışmaları http://bozuyukmimarsinan.meb.k12.tr/icerikler/hacivat-karagoz-oyunu-ve-yaratıcı-yazarlık-calismalari_7546482.html, - Girişimcilik yarışması, İş güvenliği Semineri, TÜBİTAK 4006 bilim fuarı, Tiyatro gösterisi, Resim sergisi, Seramik ve Cam Tek. Alanı sergisi, Seramik ve Cam Tek. Alanı çocuk eğitimi, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi alanı sergisi, Robot Yarışması, Maket yarışması, Gazi ziyareti, Robot günleri katılımı, Fotoğraf yarışması, Grafik ve Tasarım Alanı fotoğraf sergisi, Kamu spotu hazırlama yarışması, Robot günleri katılımı, Kapak toplama kampanyası, Çocuk gelişimi Eğitimi etkinliği bulgularından öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerinin artırılmasına ve akademik gelişimlerine yönelik çalışmalar yürütüldüğü tespit edilmiştir.

Sene başı öğretmenler kurulu, güreş yarışması, yaratıcı yazarlık çalışmaları, Girişimcilik yarışması, Rugby yarışması, İş güvenliği Semineri, Eskişehir -Bilecik üniversite gezisi, okul ve alan tanıtımı, BEBKA eğitimi, TÜBİTAK 4006 bilim fuarı, yardım kampanyası, tiyatro gösterisi, resim sergisi, rugby yarışması, seramik ve cam tek. alanı sergisi, seramik ve cam tek. alanı çocuk

eğitimi, çocuk gelişimi ve eğitimi alanı sergisi, robot yarışması, maket yarışması, gazi ziyareti, fidan dikim etkinliği, şiir okuma yarışması, robot günleri katılımı, şiir okuma yarışması, fotoğraf yarışması, grafik ve tasarım alanı fotoğraf sergisi, kamu spotu hazırlama yarışması, robot günleri katılımı, 12 Mart programı, satranç turnuvası, Bursa kitap fuarı gezisi, kapak toplama kampanyası, akıl oyunları turnuvası, Wushu yarışmasına katılım, bilek güreşi yarışması, Bocce yarışmasına katılım, tekvando müsabakasına katılım, çocuk gelişimi eğitimi etkinliği, bilişim teknolojileri alanı çalışmalarını, Cumhuriyet Bayramını kutlamasını bulgularından öğrencilere yönelik bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler yapıldığı tesbit edilmiştir.

Bilecik-Eskişehir Üniversitesi teknik gezisi listesi, İSG semineri katılım listesi, kulüp listeleri, kaynaştırma öğrencisine ait Türk Dili ve Edebiyatı dersi BEP planı, Türk Dili ve Edebiyatı dersi 1.dönem 1. Yazılı Kaynaştırma öğrencisi ölçme ve değerlendirme evrağı bulgularından dezavantajlı ve özel eğitim hizmeti alması gereken (özel yetenekli, kaynaştırma vb.) öğrencilere yönelik çalışmaların mevcut olduğu tespit edilmiştir.

Gösterge No	Faaliyet	Sorumlu Birim
3.3.2	Veli-Öğrenci-Sektör-Çalışan memnuniyet anketlerinin yapılarak analiz edilmesi ve taraflarla paylaşılması	Okul Rehberlik Servisi

Düzenlenme Tarihi: 25-10-2019 14:40:25

EĞİTİM - ÖĞRETİM Standartı Gerçekleşme Yüzdesi : 96

4. ORTAKLIK VE KAYNAKLAR STANDART ALANI DEĞERLENDİRME BULGULARI

4.1. Kurumun etkili bir dış iletişim sistemi vardır.

No	Gösterge	Yeterlilik
4.1.1.	Eğitim ve öğretileri geliştirmek amacıyla ilgili paydaşlarla işbirliği yapılmaktadır.	%100
4.1.2.	Sınıf, atölye ve laboratuvarların yenilenmesinde ve temrin sağlanmasında sektörün desteği alınmaktadır.	%100
4.1.3.	Dış paydaşlarla etkili bir iletişim sağlanmaktadır.	%100
4.1.4.	Paydaşların erişimine açık şikayet ve öneri prosedürü uygulanmaktadır.	%100

4.2. Alt yükleniciler ve ilgili paydaşlar (mal ve/veya hizmet sağlayıcılar) ile yapılan iş birlikleri etkili biçimde yönetilir.

No	Gösterge	Yeterlilik
4.2.1.	Beceri eğitimi/staj yapılan işletmeler ve alt yüklenicilerin belirlenmesine dair prosedürler ile yapılan anlaşmalarda/sözleşmelerde karşılanması gereken asgari standartlar mevcuttur.	%100

ORTAKLIK VE KAYNAKLAR Standartı Tetkik Bulguları Özeti

Eğitim ve öğretili geliştirmek amacıyla ilgili paydaşlarla işbirliği yapıldığı incelenen EKS Seramik Sanayi Ticaret Anonim Őirketi ile yapılan protokol, ABS fabrikası ile hibe içerikli yapılan yazışma, Vitra karo seramik sanayi A. Ő. ile yapılan hibe içerikli protokol, Genbizz girişimcilik programı kapsamında Bozuyük Ticaret ve Sanayi Odası ile yapılan protokol, İstanbul CNR Expo organizasyonuna yapılan teknik gezi, Bilecik Őeyh Edebali ve Eskişehir Anadolu Üniversitelerine yapılan gezi, sektör öğrenci buluşması, Bilişim Teknolojileri Alanı İME sözleşmeleri belgelerinden tespit edilmiştir.

Sınıf, atölye ve laboratuvarların yenilenmesinde ve temrin sağlanmasında sektörün desteği alındığına dair EKS Seramik Sanayi Ticaret Anonim Őirketi ile yapılan protokol, ABS fabrikası ile hibe içerikli yapılan yazışma, Vitra karo seramik sanayi A. Ő. ile yapılan hibe içerikli protokol, Genbizz girişimcilik programı kapsamında Bozuyük Ticaret ve Sanayi Odası ile yapılan protokol bulguları ile desteklenmektedir.

Eti Gıda Sanayi A.Ő. işletmelerde mesleki eğitim öğrenci talep yazısı, sektör, veli memnuniyet anketi, veli toplantı tutanakları, EKS Seramik Sanayi Ticaret Anonim Őirketi ile yapılan protokol, ABS fabrikası ile hibe içerikli yapılan yazışma, Vitra karo seramik sanayi A. Ő. ile yapılan hibe içerikli protokol, Genbizz girişimcilik programı kapsamında Bozuyük Ticaret ve Sanayi Odası ile yapılan protokol, Bilecik Őeyh Edebali ve Eskişehir Anadolu Üniversitelerine yapılan gezi, sektör öğrenci buluşması, Bilişim Teknolojileri Alanı İME sözleşmeleri bulgularından dış paydaşlarla etkili bir iletişim sağlandığı tespit edilmiştir.

Paydaşların erişimine açık Şikayet ve öneri prosedürü uygulandığı 140/14966304 sayılı öğrencinin taşımalı kapsamına alınmasını içeren veli dilekçesi, okul web sayfası kamu hizmet standartları çizelgesi, dilek, Şikayet ve öneri kutusu inceleme tutanağı ve okul duyuru panosu bulgularından tespit edilmiştir.

Beceri eğitim/staj yapılan işletmeler ve alt yüklenicilerin belirlenmesine dair prosedürler ile yapılan anlaşmalarda/sözleşmelerde karşılanması gereken asgari standartlarının mevcut olduğu Bozuyük Devlet Hastanesi İME sözleşmesi, Eti Gıda Sanayi A.Ő. işletme mesleki eğitim öğrenci talep yazısı, İME veli izin dilekçesi, Bozuyük Belediyesi işletme bilgi formu, Grafik Tasarım Alanı koordinatörlük evrakları, Çocuk Gelişimi ve Eğitim Alanı gelişim tablosu, lüzum müzekkeresi, ihale komisyonları oluşturma tutanağı, birim fiyat teklif mektubu, yaklaşık maliyet cetveli, muayene teslim alma tutanağı, harcama talimatı ve ödeme emri belgesi bulgularından tespit edilmiştir.

Düzenlenme Tarihi: 25-10-2019 15:40:55

ORTAKLIK VE KAYNAKLAR Standartı Gerçekleşme Yüzdesi : **100**

5. TESİS VE EKİPMANLAR STANDART ALANI DEĞERLENDİRME BULGULARI

5.1. Eğitim-öğretim bina, laboratuvar, atölye, derslik vb. tesislerin ve donanımın, öğretim ve değerlendirme materyallerinin tahsisi ve sürdürülebilirliği için düzenli değerlendirme sistemi vardır.

No	Gösterge	Yeterlilik
5.1.1.	Mevcut sınıf, atölye ve laboratuvarlar etkili biçimde kullanılmaktadır.	%100
5.1.2.	Diğer fiziki mekanlar (arşiv, kütüphane, spor salonu, yemekhane, kantin, toplantı ve konferans salonu vb.) eğitim kurumu ve çevrenin ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde kullanılmaktadır.	%100

5.2. Kaynaklar (fiziki, mali ve insan kaynağı); sunulan yeterliliğe, öğrencilerin sayısına, ihtiyaçlarına ve sunulma şekline uygundur.

No	Gösterge	Yeterlilik
5.2.1.	Standart donanımın ve yazılımların tüm alanlara kazandırılması amacıyla güncel talep ve takip çalışmaları (e-talep, e-donatım, tif vb.) yapılmaktadır.	%100

TESİS VE EKİPMANLAR Standartı Tetkik Bulguları Özeti

Okul eski bir lise binasında eğitim öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. Bu nedenle fiziki yapısı meslek lisesi kullanımı için yeterli olmamaktadır. Bununla birlikte okul bahçesine yeni okul yapılmakta olup okul için fırsat oluşturmaktadır. Bu şartlarda atelye ve laboratuvar kullanım çizelgeleri, öğretmen ders programları, kimya dersi zümresi belgeleri incelendiğinde mevcut sınıf, atölye ve laboratuvarların etkili biçimde kullanıldığı tespit edilmiştir.

Diğer fiziki mekanlar (arşiv, kütüphane, spor salonu, yemekhane, kantin, toplantı ve konferans salonu vb.) eğitim kurumu ve çevrenin ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde kullanıldığı kütüphanecilik klübü çalışma programı ve yıl sonu faaliyet raporu, sene başı öğretmenler kurulu, taşımali öğrenci yemek puantajı bulgularından tespit edilmiştir.

Kırtasiye malzemeleri tif kaydı incelendiğinde standart donanımın ve yazılımların tüm alanlara kazandırılması amacıyla güncel talep ve takip çalışmalarının (e-talep, e-donatım, tif vb.) yapıldığı tespit edilmiştir.

Düzenlenme Tarihi: 25-10-2019 15:39:48

TESİS VE EKİPMANLAR Standartı Gerçekleşme Yüzdesi : 100

III. BÖLÜM

İzleme Göstergeleri

1. Eğitim-Öğretim						
Gösterge	No	Alt Gösterge	Veri			
1.4. Ödül ve ceza durumu	11	Disiplin cezası oranı (MEM için)	Toplam öğrenci sayısı 321			
			Disiplin cezası alan öğrenci sayısı 30			
1.5. Sosyal Etkinlik Çalışmaları	12	Bilimsel, kültürel/sanatsal, sportif vb. etkinlik sayısı				
				Okul içi etkinlik sayısı	Okul dışı etkinlik sayısı	
			Bilimsel	1	1	
			Kültürel/Sanatsal	15	7	
Sportif	1	8				
Diğer etkinlikler	4	4				
13	Bilimsel, kültürel/sanatsal, sportif vb. etkinliklere katılan öğrenci sayısı					
			Okul içi etkinlikler		Okul dışı etkinlikler	
			Bireysel olarak katılım sayısı	Ekip olarak katılım sayısı	Bireysel olarak katılım sayısı	Ekip olarak katılım sayısı
		Bilimsel	44	22	5	1
		Kültürel/Sanatsal	294	23	61	12
Sportif	60	10	49	10		
Diğer etkinlikler	37	7	42	6		
14	Okulun bireysel ve ekip olarak katılım sağladığı bilimsel, kültürel/sanatsal, sportif vb. faaliyetlerde kazanmış olduğu derece sayısı					
		İl Derecesi				
			Birincilik	İkincilik	Üçüncülük	
Bilimsel						

Kültürel/Sanatsal	1		
Sportif	4	2	1
Diğer etkinlikler			
Bölge Derecesi			
	Birincilik	İkincilik	Üçüncülük
Bilimsel			
Kültürel/Sanatsal			
Sportif			
Diğer etkinlikler			
Ulusal Derece			
	Birincilik	İkincilik	Üçüncülük
Bilimsel			
Kültürel/Sanatsal			
Sportif			
Diğer etkinlikler			
Uluslararası Derece			
	Birincilik	İkincilik	Üçüncülük
Bilimsel			
Kültürel/Sanatsal			
Sportif			
Diğer etkinlikler			

2. Proje ve Okul-Sektör İşbirliği Çalışmaları

Gösterge	No	Alt Gösterge	Veri		
2.1. Proje Çalışmaları	15	Proje başvuru sayısı			
	16	Devam eden ve/veya tamamlanan ulusal proje sayısı			
	17	Devam eden ve/veya tamamlanan uluslararası proje sayısı			
			Var	Yok	Sayı
		Proje başvurusu	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	2
		Devam eden ulusal proje	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
		Tamamlanan ulusal proje	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
		Devam eden uluslararası	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	

			proje					
			Tamamlanan uluslararası proje	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>			
2.2. Okul-Sektör İşbirliği Çalışmaları	18	Mesleki ve teknik eğitimi geliştirmek üzere paydaşlarla yapılan protokol sayısı	Paydaşlarla yapılan protokol sayısı				4	
	19	Paydaşların desteği ile okula kazandırılan donatım ve temrinlik malzeme tutarı (TL)				TL		
			Donatım malzemesi tutarı					
			Temrinlik malzeme tutarı				12000	
	20	Paydaşların desteği ile öğretmen ve/veya öğrencilere yönelik düzenlenen konferans/seminer ve kurs sayısı		Konferans/seminer sayısı		Kurs sayısı		
			Öğrencilere yönelik	3				
Öğretmenlere yönelik			3		5			
21	Paydaşların desteği ile burs alan öğrenci sayısı	Burs alan öğrenci sayısı				1		
22	Paydaşların öğrenci ve öğretmenlere yönelik yapılan sosyal ve kültürel etkinliklere (fuar, sergi, gezi, yarışma vb.) sponsor olma durumu		Sosyal ve kültürel etkinlik sayısı	Sponsor tarafından sağlanan katkı miktarı (TL)	Sponsor olan paydaş kişi / kurum / kuruluş sayısı			
		Öğrencilere yönelik						
		Öğretmenlere yönelik		2200	1			
23	Öğrencilerin mesleki bilgi ve görgülerini artırmak için yapılan sektör ziyaretleri	Sektör ziyareti sayısı				8		
		Sektör ziyaretine katılan öğrenci sayısı					77	

3. Yönetim ve Organizasyon

Gösterge	No	Alt Gösterge	Veri				
3.1. Ar-Ge ve Kalite Çalışmaları	24	Erasmus+ Mesleki Eğitim Hareketliliği Akreditasyon Belgesinin olması	Var		Yok		
	25	Okul adına yapılan patent/faydalı model ve/veya tasarım başvurusunun sayısı			Var	Yok	Sayısı
			Başvuru	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		
			Patent	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		
			Faydalı model	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		
	26	Okul adına alınan patent/faydalı model ve/veya tasarım sayısı			Var	Yok	Sayısı
			Tasarım	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		
27	Kalite/yenilikçilik ödülü sahipliği			Var	Yok	Sayısı	
28	Kalite belgesi sahipliği			<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		
				<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		
29	Akredite edilmiş laboratuvar belgesi sahipliği			<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		
3.2. Okulda iş sağlığı ve güvenliği çalışmaları	30	Okulda iş sağlığı ve güvenliği kapsamında alınan tedbirler	Yeterli	Kısmen yeterli		Yetersiz	
3.3. Okul sağlığı çalışmaları	31	Beyaz bayrak sertifikası sahipliği	Var		Yok		
	32	Beslenme dostu okul sertifikası sahipliği	Var		Yok		
3.7. Eğitim-öğretim yılı içerisinde personelin ödüllendirilmesi	37	Başarı/Üstün Başarı Belgesi/ Ödül Belgesi alan personel sayısı				Personel sayısı	
			Ödül belgesi				
			Üstün başarı belgesi				

			Başarı belgesi	2
3.9. Mesleki Eğitim Merkezlerinde denklik ve belge düzenleme	39	Mesleki eğitim merkezlerinde 3308 sayılı Kanununun 35 inci maddesi kapsamında yapılan denklik sayısı	Denklik sayısı	
	40	Mesleki eğitim merkezlerinde düzenlenen kalfalık, ustalık ve usta öğreticilik belge sayısı	Belge Kalfalık Ustalık Usta öğreticilik	Sayısı
3.10. Kütüphaneden yararlanma durumu	41	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı	Kütüphanedeki kitap sayısı	2125
			Kütüphaneden yararlanan (kitap okuyan/ödünç alan) öğrenci sayısı	321
			Okulun toplam öğrenci sayısı	321
	42	Okulda eğitimi yapılan alanlarla ilgili kitap oranı	Okulda eğitimi yapılan alanlara yönelik kitap sayısı	86

4. Rehberlik Çalışmaları

Gösterge	No	Alt Gösterge	Veri				
4.1. Öğrenci ve velilere yönelik eğitsel, mesleki ve sosyal/kişisel rehberlik çalışmaları	45	Öğrenci ve velilere yönelik seminer/konferans ve film gösterimi ile aile bilgilendirme toplantısı		Seminer/ Konferans Sayısı	Film Gösterimi Sayısı	Aile Bilgilendirme Toplantı Sayısı	Düzenlenen Kariyer Günü Sayısı
			Öğrenciye yönelik	11	1		4
	46	Kariyer Günlerinin Düzenlenmesi	Veliye yönelik	2		3	
4.2. Mesleki eğitim merkezleri tarafından işverenlere yapılan rehberlik çalışmaları	47	İşveren ziyaretleri	İşverenlere yönelik ziyaret sayısı				
	48	İşverenlere yönelik düzenlenen seminer/konferans ve bilgilendirme toplantısı	İşverenlere yönelik seminer/konferans ve bilgilendirme toplantı sayısı				

Kurum Kalite İndeksi	
Öz Değerlendirme Kapasitesi (%30)	75
Standart Alanlar (%70)	97.33
TOPLAM	90.63

Rapor Tarihi: 09/01/2020 11.32

[http://ozdegerlendirme.meb.gov.tr/gb/?](http://ozdegerlendirme.meb.gov.tr/gb/)